



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**  
**PROFESSORA: VIVIANE**  
**TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 12**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17/05/2021 À 21/05/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Linguagem matemática.
- Elementos do meio natural e cultural.
- Linguagem oral.
- Respeito e individualidade e à adversidade de todos.
- Orientação espacial.
- Esquema corporal.
- Diversidade musical
- Posição corporal.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Fatos da história narrada.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**  
**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**  
(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.  
Observar as suas características.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  
(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.  
Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.  
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.  
Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.  
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.  
Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.  
Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**  
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.  
Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de interpretes da comunidade.



- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

Escutar o outro.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários e principais acontecimentos.**

Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contada.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho).**

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) (antes, durante e depois).**

Compreender e realizar comando: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, atrás, etc.

## 12º ROTEIRO INFANTIL 1

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 17/05/2021

#### ATIVIDADE - BRINCAR COM PRENDEDORES

O exercício da capacidade de força no movimento de "pinça", favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos da criança.

Esta atividade consiste em os pais dispor uma bacia: pode ser de plástico ou até mesmo uma tampa, ou um círculo de papelão.

Peça para a criança colocar prendedores na borda da bacia, outra sugestão ,pode ser utilizado também potes de plástico.No início a criança pode ter um pouco de dificuldade, então mostre a ela como se deve fazer pegando na mãozinha dela. Mande fotos da atividade no whatsapp da professora.

**TREINAR O MOVIMENTO DE PINÇA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA.**

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 18/05/2021  
HISTÓRIA : O QUADRADINHO

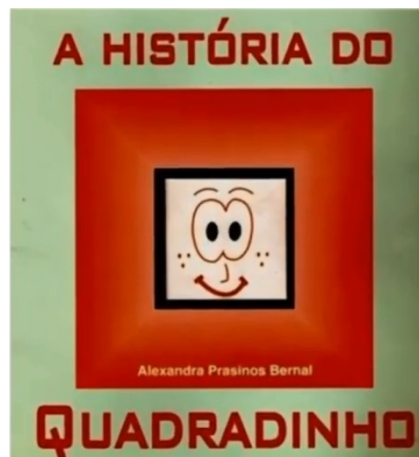
As crianças tem contato com as formas geométricas antes mesmo de fazerem parte do ambiente escolar, através de brinquedos pedagógicos, desenhos ,programas infantis.

Nesta história podemos trabalhar figuras geométricas, valores familiares, respeito ao diferente e cores. Escolha um momento agradável para contar a história ou assistir o vídeo.Segue o link abaixo.

[https://youtu.be/1e7xYE\\_X-sk](https://youtu.be/1e7xYE_X-sk)

**O ato de contar histórias instrui, socializa e diverte as crianças.**

Imagem Ilustrativa:



### A HISTÓRIA DO QUADRADINHO

Era uma vez uma família de quadrados...

Que vivia em uma cidade de quadrados...

Nas férias resolveram viajar para uma cidade, onde havia um parque.

E muitas famílias diferentes também estavam no parque.

Quadrinhos nunca tinha visto aquelas formas e as achou esquisitas...

Dona Quadrada queria que o filho se enturmasse. Então perguntou:

- Você não quer brincar, filho?

- Quero sim, mãe! Mas é que eles são tão diferentes. Disse o quadradinho. Dona Quadrada logo entendeu tudo!

-Sabe filho, nós pertencemos à família dos quadrados, mas existem outras famílias que também são muito importantes para o mundo.

Por exemplo, a família dos triângulos, sem ela não existiriam tantas coisas como: a vela a barco, o telhado da casa, as setas, a casa do índio...

Já a família do círculo nos trouxe as rodas, o relógio, as moedas, o sol e um brinquedo chamado bola.

A família do retângulo contribui para muitas coisas também: o prédio, a piscina, a lousa da escola, o tapete e até o dinheiro.

O Quadradinho prestou bastante atenção no que sua mãe lhe disse, e perguntou:

- Mãe, você não se esqueceu de uma família?

- Qual? Disse Dona Quadrada.

Quadradinho respondeu todo risonho:

- A família das estrelas.

Dona Quadrada, muito feliz por seu filho estar conhecendo o mundo, lhe respondeu:

- É mesmo filho! Com a família das estrelas e todas as outras é que se forma o mundo.

**QUARTA - FEIRA 19/05/2021**

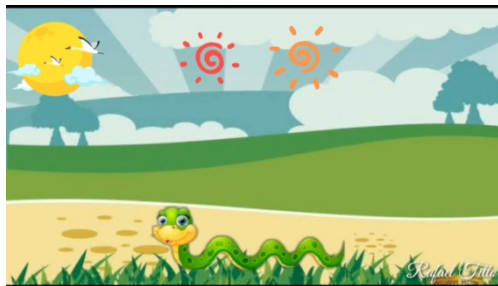
**MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ**

As atividades como cantar, dançar fazendo os gestos ajudam a criança a expressar sentimento e a controlar os movimentos do seu corpo de uma forma divertida. Neste dia cantar e dançar a música "A cobra não tem pé", com seu filho(a). Estimule a dançar e fazer os movimentos referente à música, explorando as partes do corpo citadas mãos e pés). Comente com a criança o movimento que a cobra faz e incentive a fazer os gestos. Para ouvir a música acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQigUY-A>

**A musicalização é importante na infância porque desperta o lado lúdico aperfeiçoando o conhecimento, a socialização, a alfabetização.**

**Imagem ilustrativa**



**LETRA DA MÚSICA  
A COBRA NÃO TEM PÉ...**

A cobra não tem pé,  
a cobra não tem mão.

Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai se enrolando,  
vai, vai, vai.

Vai se se enrolando,  
vai, vai, vai.

A cobra não tem pé,

A cobra não tem mão.

Como é que ela desce do pezinho de limão?

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

## BRINCADEIRA COM MÚSICA: PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER

Brincar é uma delícia, com música então é melhor ainda. Atividades como cantar fazendo gestos, dançar, bater palmas, pés, são experiências importantes para a criança, pois elas permitem que se desenvolva o senso rítmico, a coordenação motora, fatores importantes também para o processo de aquisição da leitura. Segue o link.

<https://youtu.be/60QGImhNzsE>

As brincadeiras com música são importantes para o desenvolvimento e socialização.

### IMAGEM ILUSTRATIVA



### LETRA DA MUSICA

Palminhas,palminhas  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder  
de um lado e do outro  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas,palminhas  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder  
bem forte e bem fraco  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas,palminhas  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder  
pra baixo e pra cima  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas,palminhas  
nós vamos bater



depois as mãozinhas pra trás esconder  
pra frente e pra trás  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder

Palminhas, palminhas  
nós vamos bater  
depois as mãozinhas pra trás esconder  
de um lado e do outro, bem forte e bem fraco, pra baixo e pra cima, pra frente e pra trás.  
nós vamos bater

### SEXTA - FEIRA 21/05/2021

#### HISTÓRIA : O RATINHO, O MORANGO MADURO VERMELHO E O GRANDE URSO ESFOMEADO. (atividade em anexo)

Atividades que envolvem literatura proporcionam às crianças a ampliação do seu vocabulário de maneira que possam cada vez mais se expressar e assim se apropriando das funções e usos sociais da língua portuguesa.

Façam com que esse momento seja prazeroso e satisfatório para as crianças, e ao término comente sobre os personagens, qual fruta apareceu na história, a cor e os animais. Depois peça para a criança pintar a atividade em anexo, com tinta guache vermelha utilizando o dedo ou um pincel, o que preferir. Segue link.

<https://www.youtube.com/watch?v=X2DE6CnHH2c>

Através da leitura a criança adquire uma postura crítico-reflexiva, extremamente relevante à sua formação cognitiva.

#### Imagem ilustrativa





## LETRA DA HISTÓRIA

### O RATINHO, O MORANGO VERMELHO MADURO E O GRANDE URSO ESFOMEADO

Oi, ratinho O que você está fazendo?

Ah já sei! Você vai colher aquele morango vermelho maduro?

Mas, ratinho, você não ouviu falar do grande urso esfomeado?

Nossa, como esse urso adora morangos vermelhos maduros!

O grande urso esfomeado consegue sentir o aroma de um morango vermelho maduro a quilômetros de distância...

Especialmente de um que acabou de ser colhido.

BUM! BUM! BUM!

O urso vai marchar pela floresta com suas enormes patas e...

SNIF! SNIF! SNIF!

Farejar e encontrar o morango...

Não importa onde ele esteja escondido.

Ou quem estiver guardando.

Ou como ele estiver disfarçado.

Rápido!

Só há uma maneira no mundo inteiro para salvar um morango vermelho maduro de um urso esfomeado!

Corte-o em dois. Divida a metade comigo.

E nós dois vamos comê-lo todinho.

HUMM!

Pronto.

Este é um morango vermelho maduro que o grande urso esfomeado jamais comerá!

Fim!

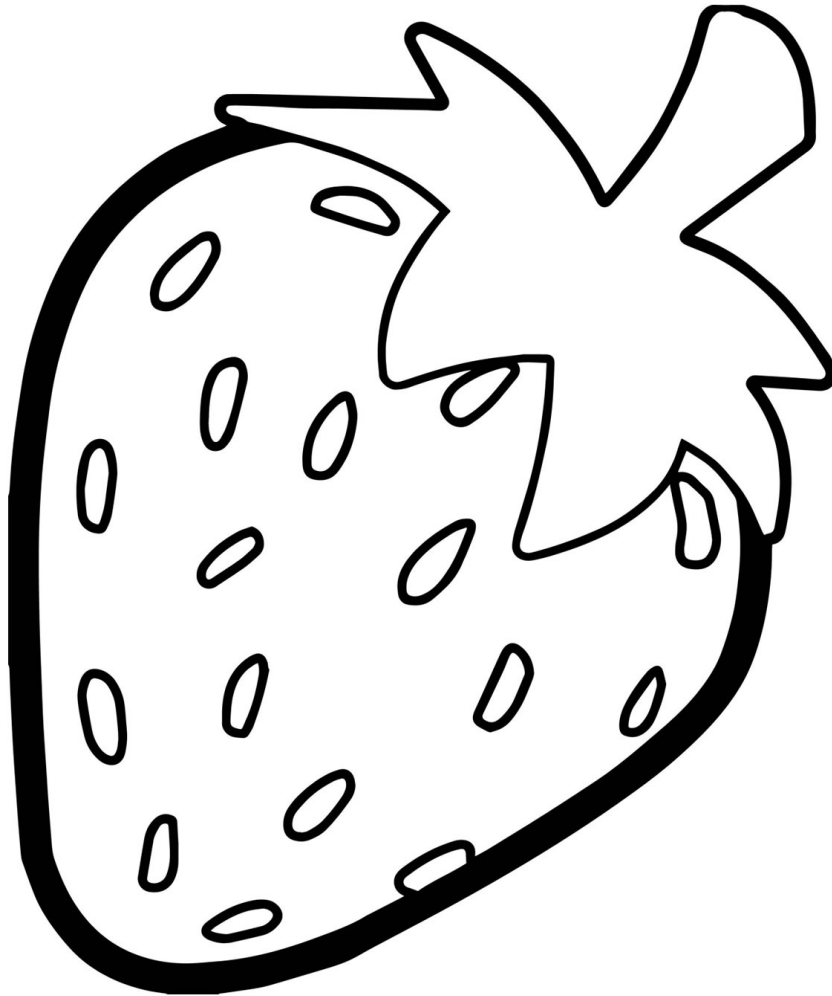


INFANTIL 1 - ROTEIRO 12

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA , 21/05/2021.

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

PINTE O MORANGO NA COR VERMELHA





**INFANTIL 1 - ROTEIRO 12**

**ALUNO(A)** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.**